

ABSTRAK

Hendro Gunadi K4314034. **PENINGKATAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI LISAN MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED INSTRUCTION* (PBI) PADA SISWA KELAS XI MIA 6 SMA NEGERI 3 BOYOLALI.** Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Oktober 2018.

Penelitian bertujuan untuk meningkatkan keterampilan komunikasi lisan siswa melalui penerapan model pembelajaran *Problem Based Instruction* (PBI). Penelitian merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) berkolaborasi dengan guru mata pelajaran biologi melalui penerapan model PBI sebagai tindakan penelitian. Subjek penelitian adalah siswa kelas XI MIA 6 SMA Negeri 3 Boyolali Tahun Ajaran 2017/2018 yang berjumlah 34 siswa. Data penelitian meliputi: keterampilan komunikasi lisan siswa, keterlaksanaan sintaks, serta dokumentasi pada saat kegiatan belajar mengajar berlangsung. Teknik analisis data dilakukan dengan teknik analisis deskriptif. Prosedur penelitian meliputi: perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan keterampilan komunikasi lisan dari Pra-siklus, Siklus I, Siklus II. sebesar 10,19% 46,76% 68,21%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model PBI dapat meningkatkan keterampilan komunikasi lisan siswa kelas XI MIA 6 SMA Negeri 3 Boyolali sebesar 58,02%.

Kata Kunci: komunikasi lisan, model *problem based instruction*, penelitian tindakan kelas